

**Lärandemål:** Färdighet och förmåga. *Tillämpa medicintekniska färdigheter utifrån god och säker vård*

**Aktivitet:** Framlockning inför urinkatetersättning

**Förberedelse:** Uppgiften utförs med fördel tillsammans med en medstudent. Läs på om uppgiften i förslagsvis vårdhandboken. Finns det någon lokal rutin eller styrdokument att ta del av. Bestäm vem som ska utföra uppgiften och vem som ska observera. Den som observerar tittar på hur basala hygienrutiner följs, vilket material som tas fram och hur materialet hanteras *korrekt*.

**Genomförande:** Plocka fram det material och eventuella läkemedel som är relevanta för att kunna genomföra en urinkateterisering.

**Efter aktivitet:** Reflektera sedan kring val av material och eventuella läkemedel och varför just det materialet valdes. Hade annat material kunnat väljas och varför? Kan något annat material behövas som inte framgår i anvisningar? Den student som observerat ger feedback till medstudent, tex Hanterades materialet korrekt, inspekterades utgångsdatum? Student som iordningställde materialet reflekterar kring vad som gjordes bra och vad som kan förbättras.

**Utvärdering och återkoppling:** Aktiviteten avslutas med en gemensam kort reflektion mellan studentpar och eventuellt med handledare. Studentens reflektion skrivs med fördel ner i loggbok.

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet Termin 2

**Lärandemål:** Färdigheter och Förmågor. *Tillämpa medicintekniska färdigheter utifrån god och säker vård*

**Aktivitet:** Urinkateterisering

**Förberedelse:** Momentet utförs med stöd av sjuksköterskehandledare. Om det finns ett studentpar så bestäms det innan momentet vem som ska utföra katetersättningen och vem som assisterar vid uppdukning.

Läs på i vårdhandboken och styrande riktlinjer. Läs även på i patientens journal om vad som är orsaken till kateterisering. Finns det någonting du behöver tänka på utifrån den person du kommer möta? Tex har personen tidigare haft KAD? Är det en kvinna eller man? Säkerställ att allt material är framlockat. Kan något mer material behövas?

**Genomförande:** Utför en patientsäker urinkateterisering med handräckning från medstudent eller handledare.

**Efter aktivitet:** I direkt anslutning till momentet skrivs en egen självreflektion ner. Denna reflektion utgör sedan diskussionsunderlag tillsammans med handledare.

**Utvärdering och återkoppling:** Aktiviteten avslutas med att studenten reflekterar kring lärandeaktiviteten tillsammans med handledare och eventuell studiekamrat. Bestäm sedan tid då reflektion kan ske med handledare.

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet Termin 2.

**Lärandemål:** Färdigheter och Förmågor. *Tillämpa medicintekniska färdigheter utifrån god och säker vård*

**Aktivitet:** Manuell blodtrycksmätning

**Förberedelse:** Momentet kan genomföras av student och handledare eller av ett studentpar. Bestäm innan aktivitet vem som ska vara observatör och vem som utgör uppgiften. Läs på i vårdhanboken om tillvägagångssätt vid blodtrycksmätning och i patientens journal. Vad är anledningen till att blodtryck ska tas?

**Genomförande:** Utför palpatorisk- och auskultatoriskt blodtrycksmätning på en patient samt dokumentera blodtrycket i journal.

**Efter aktivitet:** Reflektera först enskilt på vad som gick bra, vad kunde gjorts bättre? Fråga gärna om patientens upplevelse. Utgå gärna från Gibbs reflektionscykel. Vad var svårt? Vad har du lärt dig? Om medstudent varit observatör så reflekterar ni tillsammans.

**Utvärdering och återkoppling:** Tankar och lärdomar skrivs sedan ner i loggbok som kan diskuteras med handledare.

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet termin 2

**Lärandemål:** Färdigheter och förmågor. *Tillämpa basala hygienrutiner för att tillgodose säker vård*

**Aktivitet:** Tillämpa basala hygienrutiner

**Förberedelse:** Momentet kan med fördel genomföras av ett studentpar. Aktiviteten kan utföras innan en praktisk färdighet eller ses som en enskild övning. Läs på om basala hygienrutiner. Finns det någon lokal rutin att ta del av?

Om aktiviteten utförs av ett studentpar Den student som är observatör, observerar hur väl basala hygienrutiner efterföljs. Frågor att observera: Användes handsprit före och efter moment? Användes skyddsutrustning på korrekt sätt? Erhöll patienten en säker vård? Tänkte jag på min egen säkerhet?

**Genomförande:** Utför ett moment där basala hygienrutiner ingår. Det kan till exempel vara en medicinteknisk färdighet, läkemedelshantering eller en sårvårdsbehandling

**Efter aktivitet:** Ge varandra feedback på utförande, vad gick bra, vad kunde gjorts bättre? Den som observerat ger utföraren feedback, efterföljdes de basala hygienrutinerna? Uppnåddes en säker vård?

**Utvärdering och återkoppling:** Sammanfatta era lärdomar och eventuella nya frågeställningar i loggbok.

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet termin 2

**Lärandemål:** Kunskap och förståelse. *Åskådliggöra sjuksköterskans ansvar vid organisation av vård och omvårdnad, hälso- och sjukvård*

**Aktivitet:** Aktiv reflektion kring hur sjuksköterskan organiserar sina handlingar av omvårdnad och vård.

**Förberedelse:** Bestäm tillsammans med handledare när aktiviteten skall utföras. Aktiviteten utgår från ett aktivt lyssnande i samband med ett patientsamtal som genomförs under teleQ/telefonrådgivning. Du behöver ha med dig papper och penna för att skriva ner dina tankar och reflektioner under samtalet.

**Genomförande:** Anteckna dina tankar kring på vilket sätt sjuksköterskan organiserar sina åtgärder kring aktuell patient. Vad förmedlas till patienten? På vilket sätt organiserade sjuksköterskan sin bedömning? Vad blir det för åtgärder, kontaktades andra professioner och vad handlade dessa kontakter om? På vilket sätt tror du att patienten blir hjälpt av detta?

**Efter aktivitet:** Studenten sammanfattar sina anteckningar utifrån samtalen. Reflektera även kring om det kan finnas bakomliggande faktorer och lagar som påverkar vilket ansvar sjuksköterskan har kring patienters vård inom hälso- och sjukvård. Nedskrivet material utgör ett diskussionsunderlag med handledare.

**Utvärdering och återkoppling:** Bestäm en tid för reflektion tillsammans med handledare. Sammanfatta vad du som student uppfattat under samtalet.

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet termin 2

**Lärandemål:** Kunskap och förståelse. *Beskriva omvårdningsprocessens olika faser vid planering och dokumentation av vård och omvårdnad.*

**Förberedelse:** Bestäm tillsammans med handledare när uppgiften skall utföras. Du behöver ha penna och papper med dig under samtalen.

**Genomförande:** Sitt med i telefonrådgivning som medhörare och lyssna aktivt på 5 samtal. Anteckna dina fynd. Identifiera sjuksköterskans bedömning i samtalet. Vilka symtom förmedlar patienten? Vilka frågor ställer sjuksköterskan? Vilka svar ger patienten?

**Aktivitet:** Aktivt lyssnade under patientsamtal kring omvårdningsprocessens faser.

**Efter aktivitet:** Reflektera över vilken datainsamling som gjordes? Vilken information fick du? Vilken bedömning gjordes? Kan du identifiera omvårdningsprocessens alla faser? Reflektera tillsammans med din handledare utifrån en reflektionsmodell, gärna Gibbs.

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet termin 2

**Lärandemål:** Färdigheter och förmåga. *Tillämpa säker läkemedelshantering*

**Aktivitet:** Säker läkemedelshantering och användning av FASS

**Förberedelse:** Aktiviteten kan med fördel utföras av ett studentpar. Handledaren väljer ut ett lämpligt läkemedel som ofta förskrivs på aktuell vårdcentral. Detta läkemedel används sedan under aktiviteten.

**Genomförande:** Läs på om aktuellt läkemedel i FASS. Finns någon mer användbar källa än FASS? Vad är läkemedlets indikation? På vilket sätt verkar läkemedlet i kroppen? Vad är läkemedlets beredningsform? Hur är biotillgängligheten? Vilka administreringsätt finns? Vilka biverkningar och kontraindikationer finns?

**Efter aktivitet:** Skriv ner dina fynd och tankar i loggbok eller använd en reflektionsmall.

**Utvärdering och återkoppling:** Diskutera dina reflektioner och vad som sammanfattats i loggbok med din handledare. Får du som student nya svar eller funderingar efter ert samtal?

**Målgrupp:** Sjuksköterskeprogrammet termin 2

**Lärandemål:** Kunskap och förståelse

*Beskriva omvårdningsprocessens olika faser vid planering och dokumentation av vård och omvårdnad*

**Aktivitet:** Aktivt lyssnade under patientsamtal kring omvårdningsprocessen med fokus på datainsamling.

**Förberedelse:** Välj tillsammans med handledare ut ett patientsamtal. Samtalet kan äga rum under ett mottagningsbesök eller under telefonrådgivning. Ha med papper och penna där du som studenten kan föra anteckningar.

**Genomförande:** Under pågående samtal sker aktivt lyssnande. Frågor att fundera över när du lyssnar på samtalet: Vad var kontaktorsaken? Vilka frågor ställdes av sjuksköterskan? Vilka åtgärder utfördes av sjuksköterskan under samtalet? Vilken bedömning gjorde sjuksköterskan?

**Efter aktivitet:** Diskutera dina insikter utifrån samtalet och dina anteckningar med medstudent och handledare. Vilken datainsamling saknar du? Vad skulle nästa steg kunna bli? Hur dokumenterades samtalet?

**Utvärdering och återkoppling:** Skriv ner dina reflektioner i loggbok.