

## Manual Aktivitetsbedömning Varma koppen

### Presentation av aktiviteten:

”Nu ska du göra aktivitetsbedömningen *Varma koppen* och jag vill att du gör enligt denna skriftliga instruktion. Du får använda dig av den skriftliga instruktionen under hela aktiviteten. Läs igenom instruktionen innan du börjar”

Innan aktiviteten påbörjas frågar bedömaren patienten om det är något hen undrar över/ inte förstår”.

<b>Text från aktivitetsbedömning</b>	<b>Rubriker från AMPS</b>	<b>Förklaringstext AMPS</b>
Läser och förstår instruktion	Använder kunskap	Använder skriftlig instruktion
Väljer och använder föremål ändamålsenligt	Använder kunskap	Väljer lämpliga redskap och föremål för aktiviteten och använder dem på ett rätt sätt.
Uppmärksamheten är målinriktad	Använder kunskap	Bibehåller fokuserad uppmärksamhet genom hela aktiviteten, inte distraheras.
Planerings-/organiserings förmåga	Rum och föremål	Placerar och arrangerar redskap och föremål på arbetsytan för att underlätta genomförandet av aktiviteten.
Hittar föremål utan att leta	Rum och föremål	Söker efter och lokaliserar redskap och föremål på ett logiskt sätt.
Spatialförmåga	Rum och föremål	Förmåga att läsa av placering av föremål i förhållande till varandra och personens egna placering i rummet. Exempelvis mäta upp rätt mängd vatten.
Gör i logisk ordning	Tidsorganisation	Utför i logisk ordning för effektivt utnyttjande av tid och energi.
Initiativförmåga	Tidsorganisation	Påbörjar aktiviteten utan tvekan.
Startat genomför och avslutar aktiviteten	Tidsorganisation	Utför aktiviteten utan avbrott. Påbörjar, fortsätter, avslutar aktiviteten och återställa. Exempelvis torka av arbetsytor och ställa i ordning efter sig.
Omdömesförmåga	Adaptation	Anpassning under aktiviteten för att minska risker. Exempelvis ej känna på plattan om den är varm, stänga skåpsluckor
Håller tempo	Energi	Orkar genomföra och avsluta aktiviteten utan tecken på uttröttnings.

Uppmärksamhet	Energi	Bibehålla koncentration genom hela aktiviteten.
Fysisk nedsättning som påverkar resultatet	<p><i>Hållning:</i> stabiliserar, rätar upp och placerar sig</p> <p><i>Rörlighet:</i> Går, når och böjer</p> <p><i>Koordination:</i> Koordinerar, manipulerar och har flyt</p> <p><i>Styrka och ansträngning:</i> Flyttar, transporterar, lyfter, kalibrerar och grepp</p> <p><i>Orka</i></p>	<p><i>Stabiliserar</i> kroppen och bibehåller bålkontroll och balans.  <i>Räta upp:</i> Bibehåller kroppshållning över understödsytan.  <i>Placerar sig:</i> Placerar sig själv i förhållande till aktiviteten.</p> <p><i>Går:</i> på ett bra och säker sätt utan risk att ramla.  <i>Når:</i> Sträcker sig och kan nå föremål tex. från överskåp.  <i>Böjer:</i> Har ej nedsatt bålrörlighet och kan böja sig och nå föremål.</p> <p><i>Koordinerar:</i> Att kunna hålla, stödja eller stabilisera föremål  <i>Manipulerar:</i> Fingerfärdighet vid hantering av föremål  <i>Flyt:</i> smidighet i rörelser</p> <p><i>Flytta:</i> Skjuter föremål som inte lyfts samt öppnar dörrar och lådor.  <i>Transporterar:</i> Bära föremål under förflyttning från en plats till en annan.  <i>Lyfter:</i> Lyfter eller hissar upp föremål från underlaget och flyttar från en plats till en annan.  <i>Kalibrerar:</i> Reglerar styrkan och hastigheten i utförandet av rörelsen. För mycket eller för lite kraft.  <i>Greppar:</i> Muskelstyrka i handen, kraft i grepp eller tappa grepp. Ex: Kunna öppna burk och greppa om handtag.</p> <p><i>Orka:</i> Orkar genomföra och avsluta aktiviteten utan tecken på uttröttnig.</p>