

Läraktivitet – läkemedelshantering och administrering

Läraktiviteten utförs med fördel tillsammans med Peer men kan eventuellt utföras på egen hand.

Målgrupp

Sjuksköterskeprogrammet T4

Kursmål/Lärandemål

Aktivt medverka vid och planera säker läkemedelshantering

Förberedelser (reflektion före)

Förbered er inför momentet. Läkemedelshantering omfattar ordination, iordningställande, administrering, rekvisition och förvaring av läkemedel. Läkemedelshantering regleras av föreskrifter och allmänna råd från socialstyrelsen som ofta översiktliga. Vad är syftet med momentet? Läs på i FASS. Vad letar ni efter för information? Var kan ni hitta den information ni behöver? Finns det lagar och riktlinjer eller skriftliga rutiner/metodbeskrivningar som man måste följa? Okulärbesiktning? Vad har ni för patient? Varför denna ordination? Hur ska läkemedlets ges? per os, intravenöst, subcutant, intramuskulärt, infusion? Få läkemedlet krossas/delas? Kontraindikation? Rimlighet? Räkna ut dropphastighet.

Planera säker läkemedelshantering. Skriv gärna upp stödpunkter för de moment ni ska utföra. Hur ni ska göra det och vad är viktigt att tänka på? Vad skulle kunna gå fel? Vad/hur gör ni då?? Diskutera med handledaren innan ni utför momentet. Bestäm i samråd med handledaren vilken typ av återkoppling som behövs under utförandet och vad som kan diskuteras efteråt.

Utförande (reflektion under)

Aktivt medverka och utför säker läkemedelshantering.

Studenterna utför moment tillsammans, i närvaro av handledaren. Alternativt utför ni momenten separat och observerar varandra i överenskommelse med handledaren. Ni återkopplar samtidigt och/eller efteråt, beroende på vad som är lämpligt.

Utvärdering/återkoppling (reflektion efter)

Utvärdera och återkoppla till varandra genom att till exempel använda frågorna nedan. Var ärliga, ödmjuka och konstruktiva i er återkoppling.

- Hur gick det?
- Om ni gjorde samma sak, fick ni samma resultat?
- Vilka svårigheter identifierades och varför var det svårt?
- Varför var något bra eller mindre bra?
- Vad kan förbättras? Hur når du dit?
- Vad ska du tänka på eller göra annorlunda nästa gång?
- Vad kan gå fel och vilka konsekvenser kan det få?
- När jag utförde aktiviteten kände jag ...
- Genom denna läraktivitet lärde jag mig ...

Handledaren ger sin återkoppling.