

Läraktivitet – individuell omvårdningsplan

Läraktiviteten utförs med fördel tillsammans med Peer men kan eventuellt utföras på egen hand.

Målgrupp

Sjuksköterskeprogrammet T3

Kursmål/Lärandemål

Omvårdningsprocessen: Aktivt tillämpa omvårdningsprocessen för enskild patient. Medverka vid basal och specifik omvårdad.

Förberedelser (reflektion före)

Förbered er inför momentet. Vad är syftet med momentet? Läs på om Bedside/Head to toe/ A-E/omvårdningsprocessen. Vad letar ni efter för information? Var kan ni hitta den information ni behöver? Finns det riktlinjer eller skriftliga rutiner/metodbeskrivningar som man måste följa? Vad har ni för patient? Hur ska ni göra omvårdningsstatus? Skriv gärna upp stödpunkter för de moment ni ska utföra. Hur ni ska göra det och vad är viktigt att tänka på?

Hur prioriteras patientens största behov? Gör omvårdningsstatus (VIPS) sökord: kommunikation, kunskap/utveckling, andning/cirkulation, nutrition, elimination, hud/vävnad, aktivitet/ADL, sömn/vila, smärta, sexualitet/reproduktion, psykosocialt, andligt/kulturellt, säkerhet, sammansatt status, medicinsk bedömning.

Upprätta en individuell omvårdningsplan för specifik omvårdad. Vad skulle kunna gå fel? Vad/hur gör ni då?? Diskutera med handledaren innan ni utför momentet. Bestäm i samråd med handledaren vilken typ av återkoppling som behövs under utförandet och vad som kan diskuteras efteråt.

Utförande (reflektion under)

Studenterna utför moment tillsammans, oftast i närvaro av handledaren. Alternativt utför ni momenten separat och observerar varandra. Ni återkopplar samtidigt och/eller efteråt, beroende på vad som är lämpligt.

Utvärdering/återkoppling (reflektion efter)

Utvärdera och återkoppla till varandra genom att till exempel använda frågorna nedan. Var ärliga, ödmjuka och konstruktiva i er återkoppling.

- Hur gick det?
- Om ni gjorde samma sak, fick ni samma resultat?
- Vilka svårigheter identifierades och varför var det svårt?
- Varför var något bra eller mindre bra?
- Vad kan förbättras? Hur når du dit?
- Vad ska du tänka på eller göra annorlunda nästa gång?
- Vad kan gå fel och vilka konsekvenser kan det få?
- När jag utförde aktiviteten kände jag ...
- Genom denna läraaktivitet lärde jag mig ...

Handledaren ger sin återkoppling.