

## Lärandeaktivitet – Venprovtagning

Läraktiviteten utförs med fördel tillsammans med peer men kan också utföras på egen hand.

### Målgrupp

Biomedicinska analytikerprogrammet T2

Kompletterande utbildningar biomedicinsk analytiker T2/T3

### Kursmål/Lärandemål

Självständigt planera och genomföra venprovtagning enligt aktuella föreskrifter.

### Förberedelser (reflektion före)

Utför denna uppgift under första eller andra VFU-dagen.

Observera handledare under några provtagningar och förbered er sedan inför egen provtagning. Var kan ni hitta den information ni behöver? Finns det lagar och riktlinjer eller skriftliga rutiner/metodbeskrivningar som man måste följa? Skriv gärna upp stödpunkter för vilka moment ni ska utföra, hur ni ska göra det och vad som är viktigt att tänka på. Vad skulle kunna gå fel? Vad/hur gör ni då? Diskutera med handledaren innan ni själva, med handledaren närvarande, utför era första provtagningar. Bestäm i samråd med handledaren vem ni ska ta prov på första gången, varandra, handledaren eller en patient. Bestäm i förväg vilken typ av återkoppling som behövs under utförandet och vad som kan diskuteras efteråt.

### Utförande (reflektion under)

Student ett utför provtagning i närvaro av handledaren. Student två observerar och återkopplar samtidigt och/eller efteråt, beroende på vad som är lämpligt. Sedan byter man roller.

### Utvärdering/återkoppling (reflektion efter)

Utvärdera och återkoppla till varandra genom att till exempel använda frågorna nedan.

- Hur gick det?
- Vilka svårigheter identifierades och varför var det svårt?
- Varför var något bra eller mindre bra?
- Vad kan förbättras? Hur når du dit?
- Vad ska du tänka på eller göra annorlunda nästa gång?
- Vad kan gå fel och vilka konsekvenser kan det få?
- När jag utförde aktiviteten kände jag ...
- Genom denna läraktivitet lärde jag mig ...

Handledaren fyller på med sin återkoppling och kan ställa följdfrågor för att stimulera diskussion och reflektion.

