

## Metodblad för screening av JA (Joint Attention, delad uppmärksamhet)

Observationen består av 5 moment. Barnets förmågor kan bedömas i olika situationer t ex i väntrummet, på väg in till undersökningsrummet, under språkscreeningen eller i leksituation.

### Observationsuppgifter

1. Reagerar barnet på sitt namn?  
(Vänder sig mot den som tilltalar barnet?)  
  
Ja..... Nej.....
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?  
  
Ja..... Nej.....
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet?  
Fånga barnets uppmärksamhet, peka därefter på något föremål och säg "Titta!"  
För Ja-svar krävs att barnet tittar på det du pekar på, och inte enbart på t.ex. din hand.  
  
Ja..... Nej.....
4. Använder barnet sitt pekfinger för att peka på någon/något  
t.ex. på en bild i en bok?  
  
Ja..... Nej.....
5. Kan barnet samverka/leka tillsammans med dig eller förälder i enkel låtsaslek?  
T. ex matar dockan, lägger dockan i sängen för att sova och under leken stämma  
av/kontrollera via ögonkontakt om du tittar på.  
  
Ja..... Nej.....

Vid 2-5 Nej svar innebär det utfall. Vid utfall ge förälder M-CHAT- formulär att fylla i hemma. Ge ny tid för uppföljande samtal med förälder/föräldrar utan barn inom en till två veckor.

M-CHAT- formulär ges således endast i de fall barnet haft utfall på JA-observationen.